

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина

« 18 » июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ознакомительной)**

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы бакалавриата

Направления подготовки: **35.03.07 Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции**

Профиль подготовки: **Технология производства и переработки
продукции растениеводства**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Кафедра, ответственная за проведение практики:
агрономии, селекции и семеноводства

Форма обучения: **очная, заочная**

Курс: 1 Семестр: 2 (очная форма обучения)

Курс: 2 (заочная форма обучения)

Объём: 6 (зет.); 216 (час.)

Продолжительность: 4 (недель)

Вид контроля: зачёт

Брянская область
2024

Разработчики:

д.с.-х.н., профессор Сазонов Ф.Ф

к.с.-х. наук, доцент Никифоров В.М.

Рецензент: Главный агроном ООО «Дружба-2» Шевцов А.С.

Программа учебной практики (ознакомительной) составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль Технология производства и переработки продукции растениеводства

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Агрономии, селекции и семеноводства протокол от 18.06.2024 г. № 10

Программа производственной практики согласована с учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса протокол от 18.06.2024 г. № 3а

Программа производственной практики одобрена на заседании Учёного Совета института экономики и агробизнеса протокол от 18.06.2024 г. № 11

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Вид, способ и формы проведения практики
 2. Цель и задачи практики
 3. Место практики в структуре образовательной программы
 4. Структура и содержание практики
 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики
 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике
 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики
 8. Материально-техническое обеспечение практики
- Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
- Приложение 2. Индивидуальное задание на практику.
- Приложение 3. Титульный лист отчета по практике.
- Приложение 4. Дневник прохождения практики.
- Приложение 5. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная) относится к виду учебной практики, способ проведения стационарная и выездная (полевая), форма проведения дискретная. Объем, продолжительность и сроки прохождения практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком.

Программа практики бакалавров регламентирует содержание, порядок и формы прохождения практики. Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки Технология производства и переработки продукции растениеводства

Учебная практика (ознакомительная) включает практическую подготовку «Обучение служением». Такой формат реализации практической подготовки предназначен для студентов обучающихся по образовательным программам бакалавриата, очно-заочной и заочной форм обучения и направлен на морально-нравственное развитие, формирование гражданственности и патриотизма, а также демонстрацию полученного опыта и освоенных компетенций в процессе обучения по своей образовательной программе. Кроме того, такой формат призван закрепить и продемонстрировать студенческий опыт проектной деятельности с социальным эффектом. Обучающимся предоставляется возможность прохождения практики в рамках практической подготовки как в обычном формате, так и в проектном в соответствии с подходом «Обучение служением».

Учебная практика проводится в целях получения практического опыта и его применения ради позитивных социальных изменений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики (ознакомительной) - получение первичных профессиональных умений и навыков в области ботаники, плодоводства, производства и переработки продукции растениеводства закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение навыков научно-исследовательской деятельности для будущей профессиональной деятельности бакалавров. Область профессиональной деятельности бакалавров включает исследование и проведение учетов, наблюдений их анализ и обобщение по общепринятым методикам.

«Обучение служением» в практической подготовке реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются:

- закрепление и расширения знаний по морфологии и систематике растений, полученные студентами при изучении дисциплины, знакомство с разнообразием растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы, географическими закономерностями распространения отдельных видов и растительных сообществ в целом и их связью с экологическими факторами, определяющими среду обитания, типами естественных ценозов;

- освоение методики сбора, сушки и гербаризации растений;
- приобретение и закрепление навыков морфологического описания растений;
- методики работы с определителями растений;
- формирование знаний об основных видах растений местной культурной и дикой флоры;
- приобретение практических навыков использования полученных результатов для планирования мероприятий по рациональному использованию почв, повышению их плодородия и охране;
- формирование навыков проведения самостоятельных исследований в полевых условиях;
- формирование знаний по биологическим основам и технологии выращивания плодовых и ягодных культур, закладки плодовых насаждений и производству плодов и ягод;
- приобретение практических навыков по правильному и качественному выполнению рабочих операций связанных с обрезкой плодовых деревьев и кустарников, окулировкой и прививкой черенком, способам размножения и закладкой питомников плодовых растений;
- отработка на практике основных элементов технологий возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур;
- закрепление и расширения знаний и применение на практике основных элементов технологий возделывания сельскохозяйственных культур
- освоение элементов организации научных исследований в области технологий производства и переработки продукции растениеводства
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме. - Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть Б2.О.01 (У). Программа учебной практики учитывает закрепление знаний, приобретение навыков и опыта практической деятельности по приобретаемой студентом квалификации путём непосредственного его участия в самостоятельном проведении исследований, сборе и обработке информации для правильного оформления, написания и защиты отчета.

Учебная практика (ознакомительная) является важным этапом профессиональной подготовки бакалавра направления 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, во время которого студент самостоятельно способен провести самостоятельные исследования в полевых условиях, собрать необходимый материал, проанализировать полученные результаты.

Учебная практика проводится на опытном поле Брянского ГАУ, в пойме р. Десны, коллекционных и селекционных посадках плодово-ягодных культур Кокинского опорного пункта ФГБНУ ВСТИСП, расположенных на территории с. Кокино Выгоничского района

Учебная практика (ознакомительная) базируется на следующих дисциплинах базовой и вариативной части профессионального цикла образовательной программы: введение в профессиональную деятельность, ботаника, микробиология, генетика растений и животных, физиология и биохимия растений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительной) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, форма контроля – зачет.

До прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен пройти инструктаж по технике безопасности и охране окружающей среды, ознакомиться с целями и задачами практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. Рабочий график проведения практики представлен в приложении 1А Порядка организации и проведения практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

В период прохождения учебной практики студент должен выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики; участвовать в сборе, сушке и монтировке гербария, закладке питомника ягодных и плодовых культур, в технологиях возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур; технологических операциях, связанных с переработкой продукции растениеводства.

Студент должен освоить приемы обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемы обработки результатов практики, уметь интерпретировать полученные им результаты, в конце практики подготовить письменный отчет и представить руководителю практики и на защиту комиссии. Ознакомившись с отчетом и ответами студента на вопросы, члены комиссии выставляют ему зачет.

В результате освоения модуля «Обучение служением» обучающийся должен

Знать:

- основы планирования проектов;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; - методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- способы эффективной коммуникации в группе или команде;
- признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия;
- алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;

Уметь:

- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи;
- находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

- грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.

Владеть:

- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;

- методиками постановки цели и задач проекта

- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;

- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

В обязанности обучающегося в период прохождения практики входит:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные рабочими программами практики;

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка партнерской организации;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

- в случае необходимости изменения места прохождения практики, обучающийся обязан оформить заявление на имя руководителя практики, сообщить о причинах изменения места практики и согласовать с ним новое место прохождения практики.

В обязанности руководителя практики входит:

- организовать для обучающегося информацию и условия, необходимые для анализа проблематики, создания и реализации общественного проекта в рамках практики;

- оказать содействие и консультационную поддержку обучающемуся во время практической подготовки;

- организовать взаимодействие обучающегося с целевой аудиторией общественного проекта, соблюдая все юридические аспекты в рамках российского законодательства.

Результат освоения Модуля «Обучение служением» в практической подготовке является Разработка и защита паспорта проекта.

Разработка и защита паспорта проекта в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.

Основные шаги разработка и защита паспорта проекта в проекте обучения служением:

1. Определение общих целей. Обучающиеся определяют цели проекта и направления, в которых планируют достичь перемен. Цели проекта должны быть описаны конкретно, ясно, с обоснованием их важности и ценности.

2. Выработка описания проекта. Обучающиеся разрабатывают детальное описание проекта, которое содержит информацию о его сущности, предполагаемых работах и результатах.

Здесь должно быть указано, что планируется сделать, как это будет осуществлено и какие ресурсы, инструменты будут использованы.

			ягодных растений				
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	12	-	-	2	10	ПП, УО
2	Раздел 1. Ботаника (морфология и систематика растений, сбор гербария, знакомство с разнообразием растений, их ролью в формировании и сохранении биосферы).	64	20	20	12	12	ПП, УО
3	Раздел 2. Плодоводство (морфология и систематика плодово-ягодных растений, биологические основы плодовых и ягодных культур, закладка плодовых насаждений и производство плодов и ягод).	64	20	20	12	12	ПП, УО

4	Раздел 3. Микробиология (использования полученных знаний для диагностики эколого – биологических свойств почвы, использования микробиологических препаратов для решения практических задач агрономии).	64	20	20	12	12	ПП, УО
5	Обработка и научный анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике.	12	2	-	-	10	ПП, УО
	Итого:	216	64	60	36	56	-

Формы и методы текущего контроля: ПП –практическая проверка; УО -устный опрос.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

- УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НА ПРАКТИКЕ

В процессе прохождения практики используются такие образовательные технологии как технология проблемного обучения, технология поиска информации и ее систематизации, технология организации самостоятельной работы, а также самопрезентации.

Методы обучения – система последовательных, взаимосвязанных действий, обеспечивающих усвоение содержания образования, развитие способностей студентов, овладение ими средствами самообразования и самообучения. Они обеспечивают цель обучения, способ усвоения и характер взаимодействия преподавателя и студента; направлены на приобретение знаний, формирование умений, навыков, их закрепление и контроль.

За время прохождения практики студент осваивает навыки фенологических наблюдений за растениями и геоботанических описаний различных фитоценозов, систематизации растений в полевых и лабораторных условиях, методику сбора, сушки, гербаризации и морфологического описания растений, методику работы с определителями растений, практические навыки по правильному и качественному выполнению рабочих операций связанных с обрезкой плодовых деревьев и кустарников, окулировкой и прививкой черенком, способы размножения и закладку питомников плодовых насаждений и производство плодов и ягод, основные элементы технологий возделывания ранних яровых зерновых культур; озимых зерновых культур; крупяных и зернобобовых культур; пропашных культур, а так же навыки научно-исследовательской деятельности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Во время прохождения учебной практики самостоятельная работа студентов направлена на выработку и закрепление полученных в процессе практики знаний и навыков исследований и обеспечивается учебно-методическими разработками, предоставляемыми преподавателями, ведущими практику.

Студент может использовать справочный и наглядный материал по строению основных типов почв, плодово-ягодных культурных и сорных растений, гербарий.

Для самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающиеся могут использовать учебно-методические пособия и программы практик, имеющиеся в свободном доступе на профильных кафедрах в библиотеке ВУЗа:

1. Милехина Н.В. Ботаника. Учебно-метод. пособие для лабораторно-практ. занятий. Разделы "Анатомия растений. Морфология растений". Брянский ГАУ, 2017
2. Милехина Н.В. Сазонов Ф.Ф., Зайцева О.А. Учебно-метод. пособие для проведения учебной практики. Брянский ГАУ, 2018. С.33
3. Казаков И.В., Кулагина В.Л., Евдокименко С.Н. Составление плана закладки сада и разработка агротехнических мероприятий по уходу за молодыми насаждениями: Метод. указания по курсу «Плодоводство». – Брянск: Изд-во БГСХА, 2002.

4. Кулагина В.Л., Казаков И.В. Нетрадиционные садовые культуры для центрального региона России: учебно-метод. пособие для студентов АЭИ. Брянск: Изд-во БГСХА, 2010.

5. Казаков И.В., Айтжанова С.Д., Евдокименко С.Н., Кулагина В.Л., Сазонов Ф.Ф. Современные сорта ягодных культур для коллективных, фермерских и приусадебных хозяйств. Брянск: Изд-во БГСХА, 2010.

6. Кулагина В.Л., Сазонов Ф.Ф., Андропова Н.В. Составление плана закладки плодового питомника и разработка агротехнических мероприятий по уходу за ним. Брянск: Изд-во БГСХА, 2014.

7. Казаков И.В., Евдокименко С.Н., Сазонов Ф.Ф. Характеристика сортов плодово-ягодных культур рекомендованных для использования в Центральном регионе. Брянск: Изд-во Брянской ГСХА, 2011.

8. Кулагина В.Л., Евдокименко С.Н., Андропова Н.В. Составление плана ягодных плантаций и разработка агротехнических мероприятий по уходу за ними. - Брянск: Изд-во ГСХА, 2014.

9. Просьянников Е.В. Программа учебной практики по почвоведению, методические рекомендации по её прохождению и формы для описания почвенных разрезов. Брянск, Изд-во БГСХА. – 2010. С. 36.

Основная литература

1. И.И. Андреева, Л.С. Родман. Ботаника.- 3-е изд., перераб. и доп. М: КолосС, 2015.- 528 с: ил. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Суворов В. В. Ботаника с основами геоботаники. М.: АРИС, 2021

3. Айтжанова С.Д. Плодоводство: Учебн. пос. Р. н/Д.: Феникс, 2016.

4. Айтжанова С.Д. Ягодные культуры: учеб. пособие для вузов. Брянск: Изд-во Брянская ГСХА, 2015.

5. Пакшина С.М. Практикум по географии почв / С.М. Пакшина, Е.В. Смольский. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2015. – 139 с.

6. Крикунова, В. А. Добровольчество в молодёжной среде : учебное пособие / В. А. Крикунова, Е. В. Артюшенкова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 178 с. — ISBN 978-5-9293-2907-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/271478> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Старовойтова, Ж. А. Технологии профессионального воспитания в образовательной организации: практикум : учебное пособие / Ж. А. Старовойтова. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 251 с. — ISBN 978-5-8268-2164-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://elanbook.com/book/170553> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. А.Д. Булохов, Э.М. Величкин. Определитель растений юго-западного Нечерноземья России. Брянск, 1997. Изд. БГПУ, 320 с. с ил.

2. И. А. Шанцер. Растения средней полосы Европейской России: полевой атлас- 2-е изд.. испр. и доп. М.: Т-во науч. изданий КМК, 2007. 470 с.

3. Иллюстрированный определитель растений средней России Т. 3

Покрытосеменные (двудольные: раздельнолепестные М.: Т-во науч. изданий КМК, 2004

4. Иллюстрированный определитель растений средней России Т. 1 Папоротники, хвощи, плауны, голосеменные, покрытосеменные (однодольные) М.: Т-во науч. Изданий КМК 2002.

5. Маевский П.Ф. Флора средней полони европейской части России М.: Т-во науч. изданий КМК, 2006

6. Ториков, В.Е. Русские и латинские названия наиболее распространенных растений: учебно-методическое пособие / В.Е. Ториков, Т.Н. Числина; под ред. В.Е. Торикова. Брянск: Издательство Брянская ГСХА, 2010.

7. Плодоводство (под ред. В.А. Потапова). М.: Колос, 2020.

8. Черепахин В.И. и др. Плодоводство. М.: Агропромиздат, 2021.

9. Потапов В.А., Фаустов В.В. Плодоводство: учеб. для вузов. М.: Колос, 2020. 431 с.

10. Айтжанова С.Д., Чухляев И.И. Садовая земляника: учеб. пособие для вузов. Брянск: Изд-во БГСХА, 2015.

11. Казаков И.В., Сидельников А.И., Степанов В.В. Ремонтантная малина в России. Челябинск: Сад и огород, 2017.

12. Казаков И.В., Айтжанова С.Д. и др. Ягодные культуры в Центральном регионе России. Брянск: Изд-во БГСХА, 2019.

13. Седов Е.Н., Грюнер Л.А. и др. Помология. Том V: Земляника. Малина. Орехоплодные и редкие культуры. Орёл: ВНИИСПК, 2023.

14. Трунова Ю.В. и др. Плодоводство и овощеводство: учеб. пособие для ссузов. М.: КолосС, 2018.

15. Казаков И.В., Евдокименко С.Н. Малина ремонтантная. М., ГНУ ВСТИСП, 2020.

16. Касынкина О.М. Плодоводство. Ягодные культуры Среднего Поволжья. Ч. II: учебное пособие. Пенза: РИО ПГСХА, 2023 (ЭБС Руконт).

17. Базовые шкалы свойств морфологических элементов почв. Методическое руководство по описанию почв в поле. М.: Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 2012.

18. Гаврилук Ф.Я. Полевое исследование и картирование почв. М.: Высшая школа, 1963.

19. Инструкция о порядке организации и проведения научных экспедиций Почвенного института им. В.В. Докучаева. М.: Почвенный институт им. В.В. Докучаева, 2019.

20. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия. М.: Колос, 1996.

21. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.

22. Гаете Сепулведа М.А. Обучение служением через проектноприкладную деятельность Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. - М.: Грифон, 2022 г. - 90 с.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 57 от 24.12.2013: пакеты: «Ветеринария и с.-х.» из-во НГАУ. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», соглашение № 4-Л/14 о сотрудничестве (8 коллекций книг и 155 коллекциям журналов) от 25.10.2014г. Доступ с компьютеров вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система издательства «Лань», договор № 040 от 30.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ", контракт № 039 от 31.03.2015. Доступ с компьютеров Вуза и филиалов, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Информационные услуги к электронному справочнику «Информио» договор № 0221 от 01.12.2013. Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Доступ с любого компьютера, из любого места, где есть Интернет, неограниченное количество пользователей.

Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 1100 журналов в открытом доступе.

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию; ИС "Единое окно" объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России. Библиотека содержит более 30 000 материалов.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Платформа ДОБРО.РФ - Режим доступа: <https://dobro.ru/> - Текст : электронный.

2. Фонд президентских грантов - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/> - Текст : электронный.

3. База данных НКО - Режим доступа: <http://so-nko.ru/> - Текст : электронный.

4. Каталог социальных предприятий - Режим доступа: <https://soindex.ru/> - Текст : электронный.

5. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) -
Режим доступа: <http://www.garant.ru> - Текст : электронный.

6. СПС Консультант Плюс: Версия Проф - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> - Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций: 308, 404, 306, 414</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы: 311</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 405а, 306а</p>	<p>Специальные помещения (учебные аудитории и помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Аудитории оснащены лабораторным и учебным оборудованием в зависимости от степени его сложности и в соответствии с программой практики).принтер, телевизор, презентации, учебные фильмы, коллекции сельскохозяйственных и сорных растений, раздаточный материал коллекций растений, соцветий и семян, весы торсионные, плакаты, садовый инвентарь (секаторы, окулировочные ножи, садовые пилы и т.д), гербарная папка, гербарная сетка, линейка, пинцет, скальпель, препаровальные иглы, коллекционные насаждения плодовых и ягодных культур, маточно-семенной и маточно-черенковый сады яблони, груши, опытное поле Брянского ГАУ.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Брянского ГАУ.</p>
---	---

В период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающиеся имеют возможность использовать всю необходимую материально-техническую базу ВУЗа.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практики
2. Оценка знаний и умений, приобретённых обучающимися в период практики, во время защиты отчёта производится в виде **зачета**.

Оценивание студента на зачете

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	обучающийся показывает знания и понимание изученного теоретического и практического материала, умения и навыки, полученные им в ходе прохождения практики последовательность изложения и правильность выводов, изложенных в отчете о практике, аккуратность и правильность оформления отчета о практике, умение подтвердить знание основных теоретических положений или практических расчётов, содержащихся в отчете о практике.
«не зачтено»	обучающийся обнаруживает незнание большей части программы практики или совсем не ориентируется в ней; обучающийся отвечает на вопросы бессистемно, неуверенно, неправильно; обучающийся не соблюдает календарные сроки сдачи и защиты отчета по практике на кафедре; имеется отрицательная рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; не устранены недостатки и замечания.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Правила монтировки, определения и инсерирования растений
2. Назвать вегетативные органы растений и выполняемые ими функции.
3. Назвать генеративные органы растений и выполняемые функции.
4. Питательная и лечебно-диетическая ценность плодов, краткая характеристика их биохимического состава.
5. Вклад отечественных учёных в развитие плодоводства.
6. Назвать и охарактеризовать производственно-биологические группы плодовых пород.
7. Безрассадный способ выращивания растений. Нормы высева семян.
8. Размножение луковицами.
9. Уход за цветочными культурами открытого и защищённого грунта.
10. Основные признаки растений по которым проводят морфологический анализ растений
11. Основные показатели, используемые для описания растительности леса
12. Основные виды древесных растений, произрастающие в нашем регионе.
13. Виды травянистых растений леса
14. Вредные и ядовитые растения леса
15. Понятие о пойменном и суходольном луге
16. Основные признаки, учитываемые при изучении видового состава растений луга
17. Основные группы растений, выделяемые при описании ассоциаций лугового сообщества.
18. Характеристика основных плодовых пород и видов, их практическое использование.
19. Назвать биологические формы плодовых пород.
20. Морфологическое строение надземной и корневой системы плодового дерева.
21. Типы побегов, почек и плодовых образований древесных пород.
22. Биологические особенности семечковых, косточковых и ягодных культур.
23. Этапы онтогенеза и возрастные периоды плодовых деревьев.
24. Фенофазы вегетации и покоя в годовом цикле плодовых деревьев.
25. Назвать сорта плодово-ягодных культур, включенных в государственный реестр ЦРФ.
26. Летники, их краткая характеристика, декоративные качества.
27. Выращивание и использование двулетних растений.
28. Многолетники, их краткая характеристика, применение, главные представители.
29. Основные представители растений луга из семейства Мятликовые (Злаки) – Poaceae (Gramineae)
30. Основные представители растений луга из семейства Осоковые – Cyperaceae
31. Основные представители растений луга из семейства Бобовые (Мотыльковые) – Fabaceae
32. Основные представители растений луга из разнотравья.
33. Вредные и ядовитые растения луга
34. Типы болот

35. Наиболее опасные болезни и вредители плодово-ягодных культур.
36. Периодичность плодоношения плодовых растений и причины ее возникновения.
37. Основные закономерности роста и развития плодовых культур.
38. Дать понятие явлений самоплодности, самобесплодности, партенокарпии и апомиксиса.
39. Влияние рельефа на почвенно-климатические условия плодовых насаждений.
40. Способы регулирования температурного, водного, воздушного, светового и пищевого режимов в плодово-ягодных насаждениях.
41. Назначение плодового питомника и его составные части.
42. Растения верховых и переходных болот
43. Растения низинных болот
44. Прибрежные растения
45. Понятие о сегетальных и рудеральных растениях
46. Охарактеризовать основное простейшее оборудование для сбора гербария
47. Основные правила сбора растений
48. Основные правила сушки растений
49. Роль цветочных растений в улучшении условий окружающей среды.
50. Общие сведения о цветочных растениях, их систематика, деление по требованиям к условиям произрастания.
51. Классификация растений, применяемая в цветоводстве по производственным и биологическим признакам.
52. Луковичные и мелколуковичные растения. Выращивание и использование.
53. Основные элементы цветника, уход за ним.
54. Особенности устройства клумб, рабаток, бордюров, миксбордеров. Их виды и состав растений.
55. Метод визуальной оценки засоренности посевов
56. Показатель ярусности для сорных растений
57. Основные виды сегетальных растений
58. Выбор места под питомник, организация территории и севообороты.
59. Особенности семенного и вегетативного размножения плодовых культур. Основные способы вегетативного размножения.
60. Взаимовлияние привоя и подвоя. Охарактеризовать понятие «совместимость».
61. Основные способы прививок.
62. Лучшие семенные и клоновые подвои для семечковых и косточковых пород в средней полосе России.
63. Подготовка участка под школку сеянцев, посев, уход за подвоями, выкопка, сортировка.
64. Организация и уход за маточно-сортовым и маточно-семенным садом.
65. Закладка и уход за маточником вегетативно размножаемых подвоев.
66. Закладка очередного поля питомника.
67. Основные работы на 1 поле питомника.
68. Основные работы на 2 поле питомника.
69. Основные работы на 3 поле питомника.
70. Основные виды рудеральных растений
71. Основные виды сорных растений, произрастающих на учебно-опытном поле

72. Основные биологические группы культурных растений, произрастающих на учебно-опытном поле
73. Выкопка, сортировка, хранение и транспортировка плодовых саженцев.
74. Как правильно выбрать участок под закладку сада, ягодных насаждений?
75. Как подготовить участок под сад?
76. Способы, сроки, схемы и техника посадки плодово-ягодных культур.
77. Какие системы содержания почвы применяют в молодых и товарных садах?
78. Орошение и удобрение садов и ягодников.
79. Сроки, способы и техника обрезки плодово-ягодных культур.
80. Основные типы крон.
81. Уход за молодым садом.
82. Уход за плодоносящим садом.
83. Сроки и способы уборки плодов.
84. Уход за товарной и маточной плантацией земляники.
85. Уход за товарной и маточной плантацией малины.
86. Уход за смородиной и крыжовником, получение здорового посадочного материала.
87. Лучшие сорта плодово-ягодных культур для Центрального региона России.
88. Классификация растений полевой культуры.
89. Фазы роста и развития зерновых культур.
90. Фазы роста и развития зерно-бобовых культур.
91. Фазы роста и развития картофеля культур.
92. Морфологические особенности ранних яровых зерновых культур.
93. Общие особенности озимых зерновых культур.
94. Общие особенности картофеля.
95. Уход за посевами сельскохозяйственных культур.

БЛАНК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

(наименование института)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации практики)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся) по направлению подготовки _____, профиль _____

(шифр, полное наименование)

(шифр, полное наименование)

(полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики:

(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____

(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____

(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
(наименование профильной организации)

Руководитель практики
от _____

_____/Ф.И.О./

/Ф.И.О./

(подпись)

М. П. *(подпись)*

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование института)

Кафедра «_____»

(наименование кафедры проведения практики)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

Руководители практики
от профильной организации:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись) М. П.
от университета:
_____/ Ф.И.О./ _____
(должность) (подпись)

Отчет

представлен _____

(дата, №

регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты

защиты _____

(дата, подпись)

Брянская область
201__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

Дневник прохождения практики

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся) по направлению подготовки _____, профиль _____
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О.)

Дата	Содержание практики	Результат работы
Согласно рабочего графика (Приложению №1 к Договору об организации и проведении практики)	Знакомство с организацией, изучение документов и специфики работы организации	1. Ознакомился с принципами работы организации (предприятия). Узнал об обязанностях сотрудников. 2. Изучил рабочие, технические и правоустанавливающие документы организации и т. д.
.....		
	Оформление отчётной документации по итогам прохождения практики	

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Содержание и объем выполненных работ подтверждаю:

- руководитель практики от профильной организации _____ / _____
М. П. (подпись) (Ф.И.О.)

- руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(наименование института)

Кафедра « _____ »

(наименование кафедры организации практики)

РЕЦЕНЗИЯ

на отчёт по _____ практике
(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ направления
 подготовки _____,

наименование)

(шифр,

профиль _____, форма обучения: очная/ очно-заочная/ заочная
(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны:

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие
 программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата